

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большекокузская СОШ»**

Рассмотрено на заседании МО

естественно-математического цикла

Протокол № 1_

От 29.08. 2024 г

Руководитель МО

_____ Зайнуллина З.М.

Утверждено

Директор школы

Приказ № 111

от 29.08.2024 г

_____ Сунгатуллина Э.М.

**П Л А Н
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ,
химии и биологии
на 2024-2025 учебный год**

П Л А Н
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ, химии и
биологии МБОУ «Большекокузская СОШ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ТЕМА: Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО.

Цель: Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.

Данные об учителях ШМО учителей математики, информатики, физики

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Тема самообразования
1	Зайнуллина Залия Мингадиевна	высшее	высшая	Интерактивные методы обучения на уроках математики как средство повышения уровня усвоения учебной информации
2	Хафизов Ил-мас Айтуганович	высшее	первая	Дифференцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников на уроках физики

3	Бикмурзина Фирдавс	высшее	соответ- ствие должно- сти	Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие творческих способностей.
---	-----------------------	--------	-------------------------------------	--

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- ♣ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ♣ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ♣ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;

- ♣ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ♣ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ♣ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ♣ взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Заседания МО

Сроки проведения	Тема заседания	Содержание деятельности	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Организация работы ШМО учителей математики, информатики, физики	1. Об итогах работы методического объединения за 2022-2023 учебный год и совершенствовании информационно методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.	
		2. Утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год.	
		3. Изучение сборника нормативных документов (математика, информатика, физика).	
		4. Анализ результатов экзаменов в 9 и 11 классах в независимой форме.	Учителя ШМО
		5. Утверждение календарно-тематического планирования уроков	

		учителей и программ на 2023-2024 учебный год.	
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Составление планов подготовки к выпускным экзаменам в 9 и 11 классах.	Учителя ШМО
		10. Преимущество в обучении. Совместное заседание МО математики и начального звена.	Учителя ШМО и учителя начальных классов
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.	1. Анализ входных диагностических работ.	
		2. Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики».	
		3. Итоги проведения школьных олимпиад по математике, информатике, физике.	
		4. Изучение нормативных документов к итоговой аттестации в 2024 году. Разбор демоверсий.	Учителя ШМО
		5. Работа над проектами	Учителя предметники
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предметники
		8. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике, физике, информатике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, физике, информатике.	Учителя предметники
		9. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.	1. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам математика, физика, информатика за I полугодие.	
		3. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС.	
		4. Разработка мероприятий для проведения предметной недели.	
		5. Подготовка к научно-практической конференции по проектной дея-	Учителя предмет-

		тельности учащихся	ники
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предметники
МАРТ- АПРЕЛЬ	Обеспечение эффективности учебно-воспитательной работы на уроках.	1. Современный урок математики в средних и старших классах.	
		2. Практический семинар «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» (из опыта работы)».	
		3. Методические рекомендации по подготовке учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике, физике, информатике».	
		4. Итоги проведения научно - практической конференции по проектной деятельности учащихся.	
		5. Обзор новинок методической литературы.	
		7. Нагрузка педагогов 2023-2024 учебный год	
		МАЙ	Подготовка и организация итоговой аттестации в 2023 учебном году.
2. Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников.	Учителя ШМО		
3. Организация и проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике в 9 и 11 классах.	Учителя предметники.		
4. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике, физике, информатике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, физике, информатике.	Учителя ШМО		
5. Анализ результатов ВПР по предметам физика, математика.	Учителя предметники		

		6. Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результативности деятельности)	Учителя ШМО
--	--	--	-------------

СЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1.	Подготовка материалов для проведения контрольных работ	В течение года
2.	Подготовка материалов для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ	В течение года
3.	Проведение мониторингов знаний учащихся	Сентябрь, декабрь, май
4.	Взаимопроверка тетрадей	В течение года
5.	Работа со слабоуспевающими учащимися.	В течение года
6.	Работа с «одаренными» детьми.	В течение года
7.	Совместная работа с учителями предметников с психологом по подготовке обучающихся 11 класса к проведению ЕГЭ по математике, физике, информатике.	май

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДМАСТЕРСТВА

- помощь учителям в аттестации на повышение категории;
- помощь молодым специалистам;
- курсовая переподготовка;
- повышение самообразования учителей;
- изучение инструкций, методических писем;
- участие в проведении « Фестиваля педагогических идей»;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- участие в районном открытом педагогическом фестивале;

- знакомство с методической литературой;
- освоение цифровых технологий.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- проведение олимпиад;
- проведение предметных недель;
- проведение предметных вечеров;
- подготовка детей к участию в научно практической конференции;
- участие в предметной олимпиаде образовательной платформы Учи.ру;
- участие в предметной олимпиаде образовательной платформы Яндекс Учебник;
- участие в международных конкурсах по математике, физике, информатике;
- участие во Всероссийской научно – практической заочной конференции «Шаги в науку»;
- участие в интернет олимпиаде по физике, проводимой Санкт-Петербургским государственным университетом;
- участие в олимпиаде Северокавказского государственного университета по физике, математике и информатике;
- участие в Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников;
- индивидуальная работа с учащимися.

ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Изучать опыт работы по проблеме использования инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучать и внедрять в работу учителей методик учителей-новаторов, выявлять и осуществлять новые подходы и организации обучения и воспитания.